

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 183  
с углубленным изучением предметов  
художественно - эстетического цикла»**

---

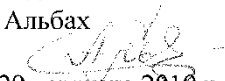
«Утверждаю»:  
Директор МБОУ СОШ № 183

Н.В.Пермякова

---

« 30 » августа 2019 г.

Рассмотрено  
на заседании МС  
Руководитель МС  
С.И. Альбах

  
от « 29 » августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ 10 кл  
2019/2020 учебный год**

Федеральный государственный образовательный стандарт

**УРОВЕНЬ – СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Новосибирск. 20 19

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Данная программа реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобробразования России № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерные программы основного общего и среднего общего образования по истории (Приказ Минобробразования РФ №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе;
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2012 № 39 (С(П)ОО Проблемы фальсификации истории России);

#### **Общая характеристика предмета**

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

#### **Цели и задачи курса:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 72 и 68 часов соответственно, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории **рабочая** программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Классы	Объем учебного времени	Разделы примерной программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
X класс	72 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – 48 часов (не менее 36 ч)	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – 24 часа (не менее 24 ч)
XI класс	68 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – 44 часа (не менее 36 ч.)	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – 26 часов (не менее 24 ч)

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

## **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

## **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**(140 ч.)**

### **История как наука (не менее 2 ч)**

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации* Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Древнейшая история человечества (не менее 2 ч)**

*Современные научные концепции происхождения человека и общества.* Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Расселение древнейшего человечества.* Формирование рас и языковых семей. *Неолитическая революция.* Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья (не менее 10 ч)**

*Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.*

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. *Возникновение религиозной картины мира.* Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном*

*обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.*

*Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.*

*Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.*

*Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.*

*Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.*

### **Новое время: эпоха модернизации (не менее 10 ч)**

*Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.*

*Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.*

*Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.*

*От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.*

*Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.*

*Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.*

*Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.*

### **От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (не менее 16 ч)**

*Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и*

*предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

*Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».*

*Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партokratических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, *авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

*Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв.* Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. *«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».*

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу (не менее 8 ч)**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.* Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.*

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. *Проблема «мирового Юга».*

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский Союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.*

*Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.* Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. *Попытки формирования идеологии «третьего пути».* Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

*Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **История России – часть всемирной истории (не менее 2 ч)**

*Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

### **Народы и древнейшие государства на территории России (не менее 4 ч)**

*Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.*

*Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.*

### **Русь в IX – начале XII вв. (не менее 4 ч)**

*Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.*

*Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

### **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (не менее 8 ч)**

*Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.*

*Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

*Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.*

*Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.*

*Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.*

*Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.*

### **Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (не менее 9 ч)**

*Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах*

феодалного землевладения. Формирование новой системы управления страной. *Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».*

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. *Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.*

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки.* Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России.* Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Расширение территории Российского государства в XVII в.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. *Участие России в войнах в XVII в.*

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. *Старообрядчество.*

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

### **Россия в XVIII – середине XIX вв. (не менее 9 ч)**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи.* Превращение дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.* Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе.* Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв.* Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе.* Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка.* Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба.*

Итоги развития России с древнейших времен до конца XIX века. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.



## **Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (не менее 6 ч)**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.*

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.*

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.*

## **Революция 1917 г. и Гражданская война в России (не менее 4 ч)**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

*Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.*

## **Советское общество в 1922-1941 гг. (не менее 4 ч)**

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.*

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.*

*Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.*

## **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (не менее 6 ч)**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях (фальсификация итогов ВОВ)

## **СССР в первые послевоенные десятилетия (не менее 4 ч)**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.* Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

*Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.* XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы.* СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. *Карибский кризис и его значение.*

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

## **СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (не менее 3 ч)**

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс.* *Политика разрядки и причины ее срыва.* *Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в разрывании научно-технической революции.*

## **Советское общество в 1985-1991 гг. (не менее 4 ч)**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.* Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии.* *Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества.* *Причины роста напряженности в межэтнических отношениях.* *Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР.* *Декларации о суверенитете союзных республик.* Августовские события 1991 г. *Причины распада СССР.*

№ ур.	Дата	Раздел программы/ урока/Вид контроля	Тема	ЗУН раздела	ОУУН урока	Словарь урока	ТСО/ЦОР	Примечание
-------	------	---	------	-------------	------------	------------------	---------	------------

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

### **Российская Федерация (1991-2003 гг.) (не менее 5 ч)**

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

*Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию.*

Итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

1		<p>История в системе гуманитарных наук. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Значение изучения истории</p>		<p>Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационно-горазвития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.</p>			
		<p><b>Раздел 1:</b> <b>«Человечество на заре своей истории»</b></p>	<p>Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное' расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их</p>				

			значение.				
2		У истоков рода человеческого. Неолитическая революция		<p>Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное' расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.</p> <p>Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов и переход к энеолиту</p>	Патриархат, матриархат, энеолит		
3		Древневосточные цивилизации		<p>Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.</p>		Презентация на тему «Культура и верования Древнего Египта»	

4-6	<p>Города-государства Греции и Италии.</p> <p>Борьба за господство над Средиземноморьем.</p> <p>Закат Античной цивилизации</p>		<p>Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств - Афин, Спарты и Рима.</p>			<p>Работа с информационными таблицами составленными учащимися «новый этап духовной жизни»</p>
7	<p>Духовное наследие древних обществ</p>		<p>История культуры античного мира. Цивилизации Греции и Рима стояли у истоков европейских традиций политической, экономической и духовной жизни.</p>		<p>Презентация «Духовное наследие древних обществ»</p>	
	<p><b>Раздел 2:</b></p> <p><b>«Европа и Азия в средние века»</b></p>	<p>Облик раннего феодального общества.</p> <p>Становление феодальной системы взаимоотношений.</p> <p>Система повинностей крестьянства.</p> <p>Суверены и вассалы.</p>				
8-9	<p>Раннее Средневековье.</p> <p>Расцвет и кризис европейского</p>		<p>Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и</p>	<p>Феод, вассал, сеньор</p>	<p>Инфоурок «Расцвет</p>	

		средневекового общества		источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.		и кризис европейского средневекового общества»	
10		Экспансия ислама		Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.	Меджлис		
11		Меняющийся облик мира. Повторение		Духовная жизнь, наука и культура в европейских странах.			эссе на тему «Европа и Азия в средние века»
		<b>Раздел 3:</b> <b>«Эпоха европейского господства»</b>	Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных				

			государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы.			
12		Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки		Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.		ИКТ таблица «Великие географические открытия»
13		Абсолютизм в Западной Европе		Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и		



				установление господства английского флота на морях.			
14		Буржуазная революция в Англии		<p>Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.</p>		ИКТ таблица	
15		Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм		<p>Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.</p>			
16		Война за независимость в Северной Америке		<p>Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за</p>	Колонизация, конгресс		

				независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение			
17		Великая французская революция		Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой Французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.		Презентация «Великая французская революция»	
18		Наполеоновские войны		Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы.			Исторический портрет «Наполеон I» с применением ИКТ технологий

				<p>Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.</p>			
19	Реакция и революции в Европе 1820–1840-х гг.		<p>. Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830— 1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.</p>			<p>Эссе на тему «Меняющийся облик мира и России»</p>	
20	Промышленный переворот в Англии и его последствия		<p>Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной</p>		<p>ИКТ таблица «технические достижения и их последств</p>		

				Европы.		ия»	
21		Индустриальные общества Европы и Америки во второй половине XIX в.		Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.			
22 - 23		Восток в XV – XVIII вв.: от экспансии – к зависимости. Колониальный раздел мира в XIX в. и его последствия		Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857— 1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и державы Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации, в Японии: опыт и особенности.			
24		Урок итогового повторения					Видео урок подготовленный учащимися
25		История России – часть всемирной истории		Вводный урок особенности Российской цивилизации. Этапы Российской истории. Взгляды на Российскую цивилизацию. Характер Российской цивилизации	Цивилизация, антропология		

		<b>Раздел I.</b> <b>Народы и древнейшие государства на территории России</b>	Главная особенность исторического развития России.				
26		Народы и древние государства на территории России. Восточнославянские племенные союзы в VI-IX веках		<p>Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.</p> <p>Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угрофинские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.</p>			ИКТ сообщение с применением географических карт «Великое переселение народов»
		<b>Раздел II.</b> <b>Русь в IX–XII в.</b>	Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское				

			строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.				
27		Образование древнерусского государства		Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.	Племенные союзы, межплеменные группировки		
28		Внутренняя и внешняя политика первых русских князей		Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.	Полюдье, погост, дань, урок, десятина, двоеверие	Презентация «Первые русские князья»	Исторические портреты с применением ИКТ технологий
28		Правление Ярослава Мудрого. Русское государство при его потомках. Владимир Мономах		Ярослав Мудрый и «Русская правда». Общее и различное м/д первой и второй усобицами на Руси. Государственное устройство. «Правда» Ярославичей	Междоусобица, кормление, вотчина, феод, закуп, рядович, наймит, епархия, реформатор		Исторические портреты с применением ИКТ технологий
		<b>Раздел III.</b> <b>Русские земли и княжества в</b>	Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв.				

		<i>XII – середине XV вв.</i>	Включение русских земель в монгольскую систему управления Восстановление экономики русских земель после монгольского ига. Возвышение Москвы. Автокефалия Русской Православной Церкви.				
29		Политическая раздробленность Руси		Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.		Инфоурок « Политическая раздробленность Руси»	Составление учащимися исторических портретов с применением ИКТ технологий
30		Монголо-татарское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.		Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские	Курултай, ярлык, поплужное, ямское		

				земли в составе Великого княжества Литовского.			
31		<p>Социально-экономическое развитие русского общества в XI в.</p> <p>Социально-экономическое положение Руси в IX–XV вв.</p>		<p>Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.</p> <p>Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.</p>			
32		<p>Объединение русских земель вокруг Москвы</p> <p>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства</p>		<p>Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.</p> <p>Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.</p>			
33		<p>Культура Руси в IX–XIII вв.</p> <p>Культурное развитие русских</p>		Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на			Презентация я подготовле



		земель в XIV–XV вв.		развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.			нная учащимися
34		Итогово-обобщающий урок					Тест с применением ИКТ технологий
		<i>Раздел IV</i>  <i>Российское государство во второй половине XVI – XVII вв.</i>	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве				

35	Правление Ивана Грозного		Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.		Презентация «Иван Грозный»	
36	Смутное время		Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.		Сравнительная ИКТ таблица	
37	Внутренняя политика государства при первых Романовых  Внешняя политика России в XVII в.		Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.			Публичная защита проектов
38	Социально-экономическое положение России в XVII в.		Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания	Починок, оброк, промысел,		

				всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в	протекционизм, недоимка		
39		Социальные движения XVII в.		Бунты и крестьянские движения и восстания в городах			
40		Культура и быт конца XV–XVI в.  Культура и быт России XVII в.		Культура народов Российского государства во второй половине XV–XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.		инфоурок	
41		Россия к началу XVIII века  (от Рюрика до Ивана Грозного)		Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.			Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач
42		Итогово-обобщающий урок					Подготовка письменных сообщений, рефератов.

		<i>Раздел V. Россия в XVIII в.</i>	Петр I и русское общество в эпоху реформ. Особенности российского абсолютизма. Либерализация в экономике. Россия в составе Тройственного союза. Экономика и население России (индивидуальные особенности развития страны) Крестьянские восстания. Особенности российской культуры XVIII в.				
43		Внешняя политика Петра I		Северная война, Азовские походы, Нарва, Полтавская битва, Прутский поход	Редут		ИКТ таблица «Северная война»
44		Внутренняя политика Петра I		Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи.	Рекрут, гренадер, коллегия, канцелярия, прибыльщик		Эссе «Реформаторская деятельность Петра I»
45 -		Россия в период дворцовых переворотов		Преемственность политики ЕкатериныI, ПетраII, Анны		Презентация	

46				Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III по отношению к политике Петра Великого		«дворцовые перевороты»	
47		Внутренняя политика Екатерины II		Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Либерализм и укрепление самодержавной власти.	Уложение		
48		Внешняя политика Екатерины II		Цели и направления внешней политики Екатерины Великой Изменение положения России в мире за годы её царствования			
49		Социально-экономическое положение России в XVIII в.		Плюсы и минусы роста территории России во второй половине XVIII в. Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли		инфоурок	
50		Социальные движения XVIII в.		Обострение социальных противоречий и усиление антикрепостнических выступлений крепостных и приписных крестьян, горожан, работных людей, казаков. Причина - распространение крепостничества. Увеличению барщины, оброка и др. повинностей. Увеличение государственных налогов, законодательное расширение прав дворянства в отношении личности крестьянина			

51		Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.		Достижения российской культуры, её самобытность и зарубежное влияние не её развитие			Публичная защита проекта
52		Итогово-обобщающий урок					Видео урок подготовленный учащимися
		<b>Раздел VI.</b> <b>Россия первой половине XIX вв.</b>	Попытки укрепления абсолютизма. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.				
53		Внутренняя политика Александра I. Движение декабристов.		Указ о вольных хлебопашцах и его значение на дальнейшую судьбу крепостничества в России. Негласный комитет. Реформы М.М. Сперанского			Поиск информации в сети Интернет по решению практическ

							их задач
54		Внешняя политика Александра I		Отечественная война 1812года и заграничный поход русской армии. Партизанское движение. Венский конгресс. Священный союз		Презента ция « Отечестве нная война 1812года»	Составлени е учащимися историческ их портретов с применение м ИКТ технологий
55		Внутренняя политика Николая I  Общественно-политические течения		Российское общество в первые послевоенные годы. Противоречия внутренней политики. Северное и южное тайные общества. Восстание декабристов		видео урок	
56		Внешняя и внутренняя политика Николая I		Преобразования в государственном управлении. Польское восстание. Восточная политика России. Промышленный переворот. Крымская война	Кодификация, ассигнация		
57		Культура России первой половины XIX в.		Особенности культурного развития XIX века. Вклад России в мировую культуру. Золотой век русской культуры и влияние его на современную культурную жизнь нашей страны.			защита проектов
58		Россия в первой половине XIX в.		Положение и роль РПЦ. Друзья-враги славянофилы и западники. Российские корни утопического социализма		ИКТ таблица	

59		Итогово-обобщающий урок					Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач
		<p><b>Раздел VII.</b></p> <p><b>Россия в эпоху правления Александра II.</b></p>	<p>Переход России на более высокую стадию цивилизационного развития.</p> <p>Предпосылки великих реформ.</p> <p>Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы</p> <p>Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации.</p> <p>Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны.</p> <p>Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в</p>				



			<p>промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</p>				
60		<p>Внутренняя политика Александра II.</p> <p>Либеральные реформы 60-70-х гг.</p>		<p>Отмена крепостного права как историческая необходимость. Великие реформы</p>	<p>Манифест, усадебная оседлость, полевой надел, круговая порука</p>		
61		<p>Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы</p>		<p>Превращение России из аграрной страны в аграрно-индустриальную. Роль государства в промышленной модернизации России</p>		<p>Видео урок</p>	
62		<p>Общественно-политическое движение в 60-70-е гг.</p>		<p>Народничество. Пропаганда социализма. Политическое устройство Российской империи. Родовая и денежная аристократия</p>	<p>Анархизм, градоначальник, пролетариат</p>		<p>Схема «Управление Российской Империей в конце XIX века»</p>
63		<p>Внешняя политика</p>		<p>Польское восстание и европейские державы. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война и</p>			

	Александра II		Берлинский конгресс. Русско-Французское сближение			
64	Итогово-обобщающий урок					Тест с применением ИКТ технологий
	<b>Раздел VIII.</b> <b>Внутренняя и внешняя политика Александра III</b>	Активизация борьбы с «революционной смутой» и «брожением умов». Активизация деятельности русской Православной Церкви. Период вступления ведущих стран мира в эпоху буржуазной модернизации.				
65	Внутренняя и внешняя политика Александра III		Взятие курса на укрепление самодержавных основ российской государственности. Ликвидация временнообязанного состояния крестьян и их перевод на обязательный выкуп земли. Усиление финансирования оборонного комплекса страны			
66	Российский монополистический капитализм и его особенности.		Особенности российского варианта модернизации; роль государства в экономической жизни страны.  Систему управления Российской	геополитика, модернизация индустриальное общество, монополия,	Презентация «Реформы	

		Реформы С.Ю. Витте.		<p>империи, функции и полномочия всех органов власти;</p> <p>Реформы С. Ю. Витте, и их влияние на промышленное развитие страны</p> <p>Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</p>	<p>многоукладный характер экономики, самодержавие класс, сословие.</p> <p>Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы</p>	С.Ю. Витте»	
67		Общественно-политическое движение в 80-90-е гг.		<p>Движение народников.</p> <p>Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период.</p> <p>Деятельность революционных обществ и движения народников.</p>			
		<p><b>Раздел IX.</b></p> <p><b>Духовная жизнь</b></p>	<p>Научные достижения и открытия российских ученых, особенности развития Российской культуры второй половины XIX в.</p> <p>Уметь: - называть и давать оценку достижениям русской культуры второй половины XIX в,</p>				

			<p>характеризовать развитие системы образования, выявлять особенности культурного развития России во второй половине XIX в.</p> <p>- определять влияние реформ и контрреформ на развитие российской культуры.</p>				
68 - 69		Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в.		достижения русской культуры второй половины XIX в, развитие системы образования и особенности культурного развития второй половины XIX в			
		<i>Итоговое повторение.</i>					
70		Россия в Новое время					Тест с применением ИКТ технологий
71 - 72		Итоговое повторение курса «Россия с древнейших времен до конца XIX века.»					Публичная защита проекта



